МДОБУ № 15

Подписан: МДОБУ № 15
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2343015461-234301001-000638548148, E=detcad_15@mail.ru, ИНН=002343015461, СНИЛС=00638548148, ОГРН=1022304362662, T=Заведующий, O=МДОБУ № 15, STREET="УЛ НОВАТОРОВ, ДОМ 10", L=Новокубанск, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Светлана Владимировна, SN=Платонова, CN=МДОБУ № 15
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.07.12 23:23:47+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 15 «Дружба» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район г. Новокубанск Краснодарского края, ул. Новаторов, 10

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете МДОБУ №15
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ № 15
Приказ № 34 от «31» августа 2021г.

_____ С.В. Платонова

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми

г. Новокубанск
2021

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в ДОУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года (ст.77), постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 27.05.2020 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение о работе с одарёнными детьми в детском саду определяет содержание работы с одаренными воспитанниками ДОУ, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей ДОУ на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в дошкольном образовательном учреждении является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного

образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей ДОУ.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2 Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация дошкольного образовательного учреждения (заведующий, старший воспитатель);
- воспитатели;
- специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);

• проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
• творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
• тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	По годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	По годовому плану

3. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

• создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
• создание информационных данных по одаренным воспитанникам;
• мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

• организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
• создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
• участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
• активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;
• развитие проектной деятельности воспитанников;
• подготовке материалов для сайта ДОУ;
• привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

•проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
• создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

• организация мастер-классов;
• тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

• создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
• организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
• организация проектной деятельности с воспитанниками;
• организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

•совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
•поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

• педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
• помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;
• проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

• тематические конкурсы, выставки;
•проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

•для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДОУ и отдела образования;
• для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение

участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

• беседы с родительской общественностью;

• беседы с руководством различных предприятий поселения (населенных пунктов), индивидуальных предприятий.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

4.1. Работа с одарёнными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в ДОУ.

4.2. Формы работы с одарёнными воспитанниками:

•конкурсы – выставки детского творчества разной тематики;

•музыкальные шоу;

•спортивные соревнования;

•викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:

• планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;

• материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.2. Функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе:

• регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планирование в годовом плане работы ДОУ мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

• регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанные с реализацией данного Положения организация и проведение семинаров по работе с одарёнными детьми;

• подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;

• помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одарённых детей;

• сбор информационных данных по одарённым детям;

• оформление нормативной документации;

• планирование, участие в организации смотров конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.

4.3. Функции старшего воспитателя:

• планирование в годовом плане работы ДОУ отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

• регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
• руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
• организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными воспитанниками;
• координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;
• помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых воспитанников;
• сбор информационных данных по одарённым детям;
•подбор диагностических материалов для выявления одарённых воспитанников;
• сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
• подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;
• определение критериев эффективности работы;
• оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на стенде в методическом кабинете;
• размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ДОУ.

4.4. Функции педагогов:

• выявление одаренных детей;
• участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для
• одаренных детей;
• планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
• подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах,
• выставках, соревнованиях разного уровня;
• предоставление необходимой информации заведующему, старшему
• воспитателю;
• создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
• консультирование родителей одаренных детей.
• выявление одаренных воспитанников;
• мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;
• корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
• организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
• подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;

• оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;

• создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;

• консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

4.5. Функции узких специалистов:

• выявление одаренных детей;

• заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);

• планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;

• предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

5 Направления работы с одарёнными воспитанниками в ДОУ

5.1. Работа с воспитанниками:

• работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;

• работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, Оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

5.2. Работа с кадрами:

• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

• работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах),
индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.3. Работа с родителями (законными представителями):

• работа с родителями (законными представителями) одарённых воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;

• за данное направление ответственность несут заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в ДОУ является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в

действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.