

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение детский сад № 15 «Дружба» города Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район**

Согласовано  
Председатель ПК МДОБУ № 15  
А.В. Мосейчук  
« 30 » августа 2024 г.

Принято  
Педагогическим советом МДОБУ № 15  
(протокол № 1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ № 15  
С.В.Платонова  
« 30 » августа 2024 г.

**Положение о режиме дня и организации образовательной  
деятельности (режиме занятий) воспитанников  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детский сад № 15 «Дружба» города  
Новокубанска муниципального образования  
Новокубанский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 15 «Дружба» (далее – Образовательное учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 года,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21.

- Уставом МДОБУ № 15;

- Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ № 15

- Годовым календарным учебным графиком МДОБУ № 15.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий и образовательную нагрузку обучающихся в Образовательном учреждении.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса.

1.4. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.5. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.6. Положение регламентирует режим дня и организацию образовательной деятельности (режиме занятий) в Учреждении.

1.7. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, с учетом мнения Совета родителей воспитанников, утверждается приказом заведующего Учреждения. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Режим работы детского сада и групп**

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 17 ч 30 мин.;

2.3. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

2.5. Учебный год делится на следующие периоды:

I первое полугодие: с 1 сентября по 28 декабря- 17 недель II второе полугодие: 9 января по 31 мая- 20 недель.

3.7. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в январе;
- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В эти периоды проводится работа с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т. п., игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми.

### **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет; 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет; 25 мин. – для детей от пяти до шести лет; 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет; 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия последнедневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

## Режим занятий на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Понедельник</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>8.00 – 8.10</b></span>  <b>2. Познавательное развитие -</b> Окружающий мир/Природа _____ <span style="float: right;"><b>8.20 – 8.30</b></span>	<b>1. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.15</b></span> <b>2. Познавательное развитие -</b> Окружающий мир/Природа _____ <span style="float: right;"><b>9.25 – 9.40</b></span>	<b>1. Познавательное развитие -</b> Окружающий мир/Природа <b>9.00 - 9.20</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>9.30 – 9.50</b></span>	<b>1. Познавательное развитие -</b> Окружающий мир <b>9.00 - 9.25</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> – Рисование <b>9.35 – 10.00</b> <b>3. Физическое развитие -</b> Физическая культура <b>15.50 - 16.15</b>
<b>Вторник</b>	<b>1. Речевое развитие -</b> Развитие речи _____ <span style="float: right;"><b>8.00 – 8.10</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>8.20 – 8.30</b></span>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.15</b></span> <b>2. Речевое развитие -</b> Развитие речи _____ <span style="float: right;"><b>9.25 – 9.40</b></span>	<b>1. Речевое развитие -</b> Развитие речи _____ <span style="float: right;"><b>9.00 - 9.20</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>9.30 – 9.50</b></span>	<b>1. Речевое развитие -</b> Развитие речи _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.25</b></span> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>15.50 - 16.15</b></span>
<b>Среда</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>8.00 – 8.10</b></span> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Рисование <b>8.20 – 8.30</b>	<b>1. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.15</b></span> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Рисование _____ <span style="float: right;"><b>9.25 – 9.40</b></span>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> – Рисование <b>9.00 – 9.20</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>9.30 - 9.50</b></span>	<b>1. Речевое развитие -</b> Развитие речи _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.25</b></span> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Рисование <b>9.35 – 10.00</b> <b>3. Физическое развитие -</b> Физическая культура <b>15.50 - 16.15</b>
<b>Четверг</b>	<b>1. Познавательное развитие -</b> ФЭМП _____ <span style="float: right;"><b>8.00 – 8.10</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>8.20 – 8.30</b></span>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.15</b></span> <b>2. Познавательное развитие -</b> ФЭМП _____ <span style="float: right;"><b>9.25 – 9.40</b></span>	<b>1. Познавательное развитие -</b> ФЭМП _____ <span style="float: right;"><b>9.00 - 9.20</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>9.30 – 9.50</b></span>	<b>1. Познавательное развитие –</b> ФЭМП _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.25</b></span> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Лепка/Аппликация _____ <span style="float: right;"><b>9.35 – 10.00</b></span> <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> - Музыкальная деятельность _____ <span style="float: right;"><b>15.50 - 16.15</b></span>
<b>Пятница</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Лепка/Аппликация _____ <span style="float: right;"><b>8.00 – 8.10</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>8.20 – 8.30</b></span>	<b>1. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.15</b></span> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - Лепка/Аппликация _____ <span style="float: right;"><b>9.25 – 9.40</b></span>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> - Лепка/Аппликация _____ <span style="float: right;"><b>9.00 - 9.20</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура _____ <span style="float: right;"><b>9.30 – 9.50</b></span>	<b>1. Познавательное развитие -</b> Природа _____ <span style="float: right;"><b>9.00 – 9.25</b></span> <b>2. Физическое развитие -</b> Физическая культура (на прогулке) <b>11.05 – 11.30</b>

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### **5. Режим дня**

5.1 Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7(8) лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.2 Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.3 Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.4 В Учреждении организуется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

## Режим питания в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации

Время приема пищи	Приемы пищи в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации (10- 12 часов)
8.30 - 9.00	завтрак
10.30 - 11.00	второй завтрак
12.00 - 13.00	обед
15.30	уплотненный полдник (включает блюда ужина)

5.5 Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста (3-7(8)лет) не менее 11-12 часов, из них не менее 2,5 часов отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

5.6 На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 (8) лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

### Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 -3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч / день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/ день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

5.7 В Учреждении Режим дня нормируется для холодного периода года, характеризуемого среднесуточной температурой наружного воздуха равной

+10°C и ниже (ориентировочно с 01.09. по 31.05.), а также теплого периода го- да, характеризуемого среднесуточной температурой наружного воздуха равной выше +10°C (ориентировочно 01.06 по 31.08.) .

5.8 Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых программ, сезона года.

5.9 Изменение режима дня определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательной деятельности.

**Режим дня**  
**на первый/второй период (сентябрь - май)**

Режимные процессы	Старшая группа (5 – 7 лет)		Средняя группа (4 - 5 лет)		Младшая группа (3 - 4 года)		Группа раннего возраста (1 год 6 мес. – 3 года)	
Приход детей в детский сад	<u>80м</u>		<u>80м</u>		<u>80м</u>		<u>40м</u>	
Игровая самостоятельная деятельность.	40м	7.00	40м	7.00	40м	7.00	15м	7.00
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	35м	-	35м	-	35м	-	20м	-
Подготовка к утренней гимнастике	5м	8.20	5м	8.20	5м	8.20	5м	7.40
Утренняя гимнастика	10м	8.10-8.20	10м	7.50-8.00	10м	7.30-7.40	10м	7.40-7.50
Игровая самостоятельная деятельность.	-	-	-	-	-	-	10м	7.50-8.00
Занятия	-	-	-	-	-	-	10м	8.00
Самостоятельная деятельность в перерывах между занятиями							10м	-
							10м	8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10м	8.20	10м	8.20	10м	8.20	10м	8.30
		-		-		-		-
		8.30		8.30		8.30		8.40
Завтрак	10м	8.30-8.40	10м	8.30-8.40	10м	8.30-8.40	20м	8.40-9.00
Игровая самостоятельная деятельность	20м	8.40-9.00	20м	8.40-9.00	20м	8.40-9.00	20м	9.00-9.20
Занятия. Совместная деятельность	50м	9.00	40м	9.00	30м	9.00	-	-
Самостоятельная деятельность в перерывах между занятиями	10м	-	10м	-	10м	-		
		10.00		9.50		9.40		9.20
<b>2 завтрак</b>	5м	-	5м	-	10м	-	10м	-
		10.05		9.55		9.50		9.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность	10м	10.05	10м	9.55	10м	9.50	10м	9.30
		-		-		-		-
		10.15		10.05		10.00		9.40
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей).	<u>2ч</u>		<u>2ч</u>		<u>1ч50</u>		<u>2ч</u>	
	60м	10.15	60м	10.05	50м	10.00	50м	9.40
	60м	-	60м	-	60м	-	70м	-
		12.15		12.05		11.50		11.40
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	10м	12.15	10м	12.05	10м	11.50	10м	11.40
		-		-		-		-
		12.25		12.15		12.00		11.50
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	5м	12.25	5м	12.15	10м	12.00	10м	11.50
		-		-		-		-
		12.30		12.20		12.10		12.00

Обед	10м	12.30 - 12.40	10м	12.20 - 12.30	15м	12.10 - 12.25	20м	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну	5м	12.40 - 12.45	5м	12.30 - 12.35	5м	12.25 - 12.30	10м	12.20 - 12.30
Дневной сон	2ч 30м	12.45 - 15.15	2ч 30м	12.35 - 15.05	3ч 00м	12.30 - 15.30	3ч 00м	12.30 - 15.30
Постепенный подъём детей, гимнастика после дневного сна. Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность	15м	15.15 - 15.30	20м	15.05 - 15.25	10м	15.30 - 15.40	15м	15.30 - 15.45
Полдник	10м	15.30 - 15.40	10м	15.25 - 15.35	10м	15.40 - 15.50	15м	15.45 - 16.00
Игровая самостоятельная деятельность	10м	15.40 - 15.50	-	-	-	-	-	-
Занятия. Игровая самостоятельная деятельность	25м	15.50 - 16.15	-	-	-	-	-	-
Чтение художественной литературы	15м	16.15 - 16.30	20м	15.35 - 15.55	10м	15.50 - 16.00	10м	16.00 - 16.10
Индивидуальная работа с детьми. Игровая самостоятельная деятельность детей	-	-	35м	15.55 - 16.30	20м	16.00 - 16.20	20м	16.10 - 16.30
Прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	<u>1ч</u> 30м 30м	16.30 - 17.30	<u>60м</u> 30м 30м	16.30 - 17.30	<u>1ч10</u> 30м 40м	16.20 - 17.30	<u>60м</u> 30м 30м	16.30 - 17.30
<b>Занятия первая половина дня</b>	50м		40 м		30м		20м	
<b>вторая половина дня</b>	25м							
<b>Самостоятельная деятельность в течении дня</b>	3ч15м		3ч15м		3ч10м		3ч05м	
<b>Время отведенное для прогулки (по Сан Пин до 7 лет – не менее 3 ч.) 1 прогулка 2прогулка</b>	2ч 1ч		2ч 1ч		1ч50м 1ч10м		2ч 1ч	
<b>Время отведенное на сон (По Сан Пин 1-3 года -3 ч., 4-7 лет- 2,5 ч.)</b>	2ч30м.		2ч30м.		3ч00м.		3ч00м.	

**Режим дня в группах на третий период  
(июнь-август)**

Виды деятельности в дошкольной группе	Время в режиме дня			
	Группа раннего возраста (1,6-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)
Прием детей на участке. Игры. Труд. Инд. работа с детьми.	07.00 – 07.50	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.50 – 08.00	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 8.30	08.10 – 08.35	08.20 – 08.45	08.30 – 08.55
Прогулка 1. Наблюдения и опыты в природе. Труд. Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные и ролевые игры. Физкультурные игры и упражнения. Инд. работа с детьми по развитию основных движений по физкультуре. Самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку. Воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, упр. по профилактике плоскостопия и сколиоза. Питьевой режим: вода, сок в 10 час	08.30 – 11.40	08.35 – 11.50	08.45 – 12.00	08.55 – 12.10
Обед. Гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	11.40 – 12.10	11.50 – 12.15	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30
Дневной сон	12.10 – 15.10	12.15 – 15.15	12.20 – 15.20	12.30 – 15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30	15.15 – 15.35	15.20 – 15.40	15.30 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	15.35 – 15.55	15.40 – 15.50	15.50 – 16.00
Прогулка 2. Подвижные игры на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми. Командные игры-эстафеты. Развлечения на улице. Инд. работа по основным движениям Уход домой.	15.50 – 17.30	15.55 – 17.30	15.50 – 17.30	16.00 – 17.30

## **6. Режим физического воспитания**

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

## **7. Ответственность**

7.1. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения.

7.2. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения.

## **8. Контроль**

8.1. Контроль за реализацией и соблюдением режима занятия, образовательной деятельности в ходе режимных моментов в полном объеме в соответствии с ОП осуществляется старшим воспитателем МДОБУ, заведующим МДОБУ № 15, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МДОБУ № 15.

## **9. Заключительные положения.**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Руководителем и действует до принятия нового Положения.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью

лист 08

Заведующий МДОБУ № 15

С.В.Платонова

